



Общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Частного общеобразовательного
учреждения «Газпром школа
Санкт-Петербург»
Протокол № 8 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного общеобразовательного
учреждения «Газпром школа
Санкт-Петербург»

Приказ № 27-у от 29.08.2023 г.

_____ Т. В. Корниенко

УЧТЕНО

мнение Управляющего Совета
Частного образовательного
учреждения «Газпром школа
Санкт-Петербург»
Протокол № 3 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ГАЗПРОМ ШКОЛА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2023

Оглавление

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Целевой.....	6
1.1. Цели и задачи.....	6
1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	7
1.3. Направления воспитания.....	8
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	9
1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	9
1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	10
1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования	13
Раздел 2. Содержательный	17
2.1. Уклад школы.....	17
2.2. Виды, формы и содержание деятельности	18
2.2.1. Модуль «Школьный урок»	18
2.2.2. Модуль «Классное руководство»	19
2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями».....	20
2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	21
2.2.5. Модуль «Самоуправление»	23
2.2.6. Модуль «Профорентация».....	24
2.2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»	25
2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	26
2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	27
2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)	28
2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»	29
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения».....	30
2.2.13. Модуль «Школьное медиа»	31
2.2.14. Модуль «Экскурсии, походы»	32
Раздел 3. Организация воспитательной деятельности	33
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы.....	33
3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	33
3.3. Нормативно-методическое обеспечение	33
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	34
Список используемой литературы	37
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (уровень начального общего образования).....	38
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (уровень основного общего образования).....	49
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (уровень среднего общего образования).....	64

Пояснительная записка

Программа воспитания Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» на 2023-2024 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (ред. от 28.04.2023 N 178-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Региональные документы:

- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования сформулированы цели и задачи рабочей программы по воспитанию школы.

Цель воспитания обучающихся в Частном общеобразовательном учреждении «Газпром школа Санкт-Петербург»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают в себя:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков и другие);

Духовно-нравственное воспитание. Обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

Физическое воспитание. Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа школьных спортивных секций, мастер-классы от профессиональных спортивных клубов «Зенит», участие в спортивных соревнованиях города);

Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях, волонтерском движении);

Познавательное направление воспитания. Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Василеостровских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад школы

Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург» (далее – школа) располагается на территории муниципального округа Чкаловское (ранее МО №63). Достоинством территориального расположения школы является благоприятная экологическая обстановка, которую обеспечивает большое количество зеленых насаждений вокруг школы, а также отдалённое расположение промышленных предприятий. В пешей доступности находятся парки: Приморский парк Победы, ЦПКиО им. С.М. Кирова, фруктовый сад, сквер Александра Белова, что позволяет использовать их для проведения мероприятий различной направленности. Школа находится в центре Крестовского острова, с хорошей транспортной доступностью. Контингент обучающихся представлен детьми сотрудников ПАО «Газпром».

Школа строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и обучающихся, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными принципами воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются традиционные общешкольные мероприятия в рамках семи департаментов, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой подготовки и проведения каждого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках профориентационной работы предполагается сотрудничество школы с дочерними предприятиями ПАО «Газпром».

Наличие в школе центра дополнительного образования детей полностью удовлетворяет потребность обучающихся во внеурочной занятости по таким направлениям деятельности, как наука, искусство и спорт.

Примерный календарный план воспитательной работы формируется ежегодно в августе на весь учебный год, на основе календаря образовательных событий, приуроченного к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, согласуется на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирования, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Эрудит года», викторина, литературная композиция, конкурс фотографий и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- включение интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, в том числе квестов, игр-экспериментов, игр-демонстраций, игр-соревнований, а также дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно планированию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в

классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, педагогами-психологами, социальным педагогом, воспитателем.

2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Особое внимание в воспитательной деятельности в Частном общеобразовательном учреждении «Газпром школа Санкт-Петербург» уделяется семье как одной из приоритетных национальных ценностей. Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Классные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и становлению как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;
- Информационные странички в школьных медиа, на которых раскрываются интересные родителей вопросы, а также даны рекомендации психолога и социального педагога.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся, участие в семейных фестивалях и конкурсах.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала на занятиях по программам дополнительного образования в Частном общеобразовательном учреждении «Газпром школа Санкт-Петербург» происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

Наука: представление детей о мире вокруг, их интеллекта, кругозора, творческого и научного потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование у обучающихся учебно-познавательной деятельности.

Искусство: занятия, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное и их общее духовно-нравственное развитие.

Спорт: раскрытие и формирование здорового образа жизни школьников, содействие их оздоровлению.

Основное и дополнительное образование детей являются равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, создавая единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей усиливает вариативную составляющую основного образования, способствует эффективному использованию потенциала основного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний путем реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, создает условия для полноценной организации свободного времени детей.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в Частном общеобразовательном учреждении «Газпром школа Санкт-Петербург» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьников – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, руководителя ЦДО, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, классного руководителя.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией;
- через деятельность департаментов, объединяющих всех учеников каждого класса и обеспечивающих организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность департаментов осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в вопросе о награждении обучающихся;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.);
- участие в ведении сайта школы, школьных групп в социальных сетях;
- привлечение обучающихся, в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в обсуждении кандидатур на награждение;
- распределение поручений за определенный участок деятельности;
- разработка сценария или хода мероприятий;
- организация рекламы о месте и времени проведения;
- приглашение гостей;

- организация работы жюри и судейской коллегии;
- подготовка наградного материала;
- анализ проведенного дела через опрос-анкету;
- публикация в школьных медиа о проведенных мероприятиях.

На уровне класса:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность активных учеников, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - участие в выпусках школьной газеты и школьного радио;
 - представление кандидатур обучающихся для награждения.

На индивидуальном уровне через:

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- участие в трудовых акциях;
- участие в работе актива школы по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

Учёт индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется методом ведения личного портфолио.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

В Частном общеобразовательном учреждении «Газпром школа Санкт-Петербург» ведётся непрерывная работа с обучающимися с целью помочь сделать осознанный выбор будущей профессии. Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего личностным особенностям. Развитие у обучающихся навыка планирования карьеры.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные занятия: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с классными руководителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных занятий по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- информационно-просветительскую деятельность по вопросу профориентации обучающихся и родителей (сайт, информационный стенд, группы в соц. сетях);
- организацию участия обучающихся в районных и городских профессиональных конкурсах, олимпиадах, проводимых высшими и средними образовательными учреждениями;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;
- сотрудничество с высшими и средними образовательными учреждениями, социальными организациями и профориентационными центрами в рамках межведомственного взаимодействия.

2.2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел в рамках семи департаментов.

Для этого в образовательной организации используются различные формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- периоды лидерства департаментов. Они создают в школе атмосферу погружения в проблематику департамента-лидера, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей» (холлы, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.).

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой.

Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности.

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- участие в военной эстафете;

- тематические мероприятия по здоровому образу жизни;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий).

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива вредным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школьной территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.2.13. Модуль «Школьное медиа»

Главная цель данного модуля это – способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся.

Благодаря данному модулю, дети, которые в дальнейшем хотят связать свою жизнь с медиа, для них это площадка является самореализацией. Так же учащиеся могут проводить апробирование своих проектов в условиях социальных медиа. Т.к. современная молодежь все свободное время проводит в соц. сетях, выбирая интересный для них контент, в наших интересах вести страницы с целью продвижения «правильного» контента, но при этом он должен быть интересен учащимся. Именно исходя из этого, наши страницы ведут школьные журналисты.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях. Воспитывающие ситуации и деятельность могут носить повседневный, рядовой, даже рутинный характер. Однако в каждом ребенке живет потребность уйти от монотонного однообразия будней, стремление к необычному, яркому, интересному. Общешкольные мероприятия как раз и удовлетворяют эту потребность, превращая факт школьного быта в событие, остающееся в памяти надолго. Поэтому важно выделить в плане воспитательной работы самые важные дела, которые станут такими событиями и для детей, и для взрослых.

Возможности школьного медиа направления огромны:

- вестник информации школьной жизни;
- средство общения обучающихся, учителей и родителей;
- способствует развитию творческих способностей обучающихся;
- выступает одним из способов самовыражения и самореализации.

Еще одно направление развития школьных медиа, продиктованное требованием сегодняшнего дня, - школьная телестудия. Она реализуется в следующем направлении:

- съемка важных событий в жизни школы;
- создание школьных видеонюостей;
- создание учебных фильмов;

- создание социальной рекламы;
- съемка роликов по профориентации;
- участие в конкурсах.

Продукция школьной киностудии будет использоваться при проведении школьных мероприятий, уроков, родительских собраний.

2.2.14. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

С сентября 2023 г. в школе вводится должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 гг. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы;

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В частном общеобразовательном учреждении «Газпром школа Санкт-Петербург» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ, организуемой в школе, воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий

экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки используется таблица достижений, позволяющая систематизировать сведения для их последующего анализа. В таблицу педагоги вносят результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, а также – анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности, где оцениваются такие показатели как:

- качество организации внеурочной деятельности;
- качество воспитательной деятельности классного руководителя;
- качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школе и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового

знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева, Л.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference «Education Environment for the Information Age») (EEIA – 2018) / Л.В. Алиева, Г.Ю. Беляев, В.В. Круглов; под ред. С.В. Ивановой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. – 933 с.
2. Круглов, В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития. Материалы I Международной научно-практической конференции / В.В. Круглов. – М.: МГПУ, 2018. – 324 с.
3. Круглов, В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе / В.В. Круглов. – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018. – 160 с.
4. Лизинский, В.М. Организация самоуправления в школе / В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой №7, 2018. – С. 56-61.
5. Родичев, Н.Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования / Н.Ф. Родичев, С.Н. Чистякова, // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под ред. С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов. – М.: Экон-Информ, 2019. – 203 с.
6. Степанов, П.В. Воспитательная деятельность как система / П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика №4, 2018. – С. 67-76.
7. Селиванова, Н.Л. ВОСПИТАНИЕ + Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, В.В. Круглов, И.С. Парфенова, И.В. Степанова, Е.О. Черкашин, И.Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
8. Шустова, И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018. – С. 228-236

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
(уровень начального общего образования)

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	В течение года	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09.2023	Учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02.2024	Учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03.2024	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04.2024	Учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05.2024	Учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	В течение года	Учителя, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн	1-4	Каждый день перед 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	Каждая пятница в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	По расписанию, в течение года	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии, поездки с классом	1-4	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	По запросу	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями	1-4	По запросу	Классные руководители, Прилепская Е.Ю.
Консультации с психологом	1-4	По запросу	Шишова М.В., Мартынова Е.К.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	1-4	В течение года	Сосновских С.В., Чернухо Ю.А., Киселев В.Р.
Запись в объединения Центра дополнительного образования	1-4	01.09.2023 – 07.09.2023	Каджоян В.А., педагоги ЦДО, классные руководители, воспитатели
Петербург – хранитель традиций	1-4	В течение года	Банслова Д.М., Секачева И.И., Шаблинская О.А., Деева Е.В., Бабина А.В., Сергазинова В.А., Фатева О.М., Туманова Е.Ю., Муллагалеева О.А., Молозева Т.И., Кирилина Ю.В., Ватиска Д.И.
Умники и умницы	1	В течение года	Банслова Д.М., Секачева И.И., Шаблинская О.А., Деева Е.В., Бабина А.В., Сергазинова В.А., Фатева О.М., Туманова Е.Ю., Муллагалеева О.А., Молозева Т.И., Кирилина Ю.В., Ватиска Д.И.
Разговоры о важном	1	В течение года	Банслова Д.М., Секачева И.И., Шаблинская О.А., Деева Е.В., Бабина А.В., Сергазинова В.А., Фатева О.М., Туманова Е.Ю., Муллагалеева О.А., Молозева Т.И., Кирилина Ю.В., Ватиска Д.И.
English skills 1	1	В течение года	Воскресенская Е.А., Коптякова Л.С., Маркина Е.С., Пьянкова К.А., Шевалдина О.В.
English skills 2-3	2-3	В течение года	Воскресенская Е.А., Коптякова Л.С., Шевалдина О.В.
English skills 4	3	В течение года	Княжева А.В., Лавренова А.В., Чекерда Е.А.

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Шахматы	1-4	В течение года	Краснова Д.В., Судоплатова Е.В.
Финансовая грамотность	1-4	В течение года	Секачева И.И., Деева Е.В., Туманова Е.Ю., Гудовских О.В.
Неотворчество	1-3	В течение года	Банслова Д.М., Сергазинова В.А., Петрова Л.А.
Основы логики и алгоритмики	1-4	В течение года	Ахмедова А.А., Бабина А.В., Муллагалева О.М.
3D-мышление	1	В течение года	Мартынова Е.К., Шишова М.В.
STEM проект	3-4	В течение года	Фатеева О.М., Шаблинская О.А.
Занимательный испанский	4	В течение года	Чубукова В.Л.
Занимательный немецкий	4	В течение года	Чекмарева С.А.
Занимательный французский	4	В течение года	Позмогова Е.А.
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	01.09.2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Чесалова Н.А., Киселева К.В., классные руководители, педагоги ЦДО
День работников нефтяной и газовой промышленности	1-4	04.09.2023	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А.
День памяти. Начало блокады Ленинграда	1-4	08.09.2023	Чернухо Ю.А., Уральская А.А.
Праздник «День учителя»	1-4	05.10.2024	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Киселева К.В., Уральская А.А., классные руководители
Участие в департаменте гуманитарных наук	1-4	09.10.2023 – 21.10.2023	Чернухо Ю.А., Чесалова Н.А., классные руководители
День отца	3-4	15.10.2023	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А., педагоги ЦДО, классные руководители
Всероссийский фестиваль ГТО	1-4	Октябрь 2023	Пономарёв Д.А., учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	10.11.2023	Чернухо Ю.А., Киселева К.В., классные руководители
Участие в департаменте цифровой среды	1-4	13.11.2023 – 25.11.2023	Чернухо Ю.А., Дедикова О.Г., классные руководители
День матери	1-2	25.11.2023	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А., педагоги ЦДО, классные руководители
Старт шоу «Газпром Концерт»	1-4	Ноябрь 2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Полухутенко

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
			П.М., педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги ЦДО
Участие в департаменте искусства	1-4	11.12.2023 – 23.12.2023	Чернухо Ю.А., Полухутенко П.М., классные руководители,
Новогодние утренники	1-4	20.12.2023 – 21.12.2023	Чернухо Ю.А., Власова К.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Спектакль (финал проекта «Газпром Концерт»)	1-4	22.12.2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Полухутенко П.М., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО, классные руководители
День Нептуна	3-4	08.01.2024 – 19.01.2024	Логутенко Т.С.
Праздник букваря	1	Январь 2024	Власова К.А.
Участие в департаменте здорового образа жизни	1-4	15.01.2024 – 27.01.2024	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А., классные руководители
Сказка на льду	2-4	25.01.2024	Каджоян В.А., Романенко М.В.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	26.01.2024	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Участие в департаменте естественных наук	1-4	08.02.2024 – 22.02.2024	Чернухо Ю.А., Киселева К.В., классные руководители
Танцевальное шоу «Газпром Танцы»	1-4	16.02.2024	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Встреча с космонавтом	1-4	Февраль 2024	Чернухо Ю.А., Киселева К.В., педагоги-организаторы
Фестиваль науки	1-4	20.02.2024 – 22.02.2024	Чернухо Ю.А., Киселева К.В., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	22.02.2024	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А., педагоги-организаторы
Участие в департаменте экологии	1-4	04.03.2024 – 16.03.2024	Чернухо Ю.А., педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	06.03.2024	Чернухо Ю.А., Уральская А.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Спектакль «Буратино» (для родителей)	1-4	06.03.2024	Чернухо Ю.А., Уральская А.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие в метапредметном департаменте	1-4	08.04.2024 – 20.04.2024	Чернухо Ю.А., Уральская А.А., классные руководители
Фестиваль открытых занятий ЦДО «Ярмарка талантов»	1-4	22.04.2024 – 27.04.2024	Каджоян В.А., Романенко М.В., педагоги ЦДО
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	08.05.2024	Чернухо Ю.А., Чесалова Н.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Посвящение в пятиклассники	4	21.05.2024	Чернухо Ю.А., Власова К.А., педагоги-организаторы
Итоговый спектаклю	1-4	21.05.2024	Чернухо Ю.А., Полухутенко П.М., педагоги-организаторы
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-4	24.05.2024	Чернухо Ю.А., Чесалова Н.А.
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги ЦДО, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ЦДО
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый день перед 1 уроком, в течение года	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной	1-4	По мере необходимости	Чернухо Ю.А., Чернышов Р.Б., педагоги-организаторы, классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	В течение года	Чернухо Ю.А., учитель ИЗО, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	По мере необходимости	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	В течение года	Тихая Л.С.
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	По мере необходимости	Тихая Л.С.
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	В течение года	Кокшарова Е.А., Сухова С.С.
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	По мере необходимости	Чернухо Ю.А., Тихая Л.С.

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	По мере необходимости	Прилепская Е.Ю.
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», СПГУ «Горный университет», ФГБОУ ВО «Институт кино и телевидения», Институт педагогики, СПбГУ, СПбГЭУ, Педагогический университет имени А.И. Герцена, Горчаковский лицей МГИМО, Императорский фарфоровый завод, «Академия талантов», Государственный Эрмитаж, Мариинский театр, Александринский театр, Спортивная Федерация шахмат Санкт-Петербурга, баскетбольный, волейбольный и футбольный клубы «Зенит», клуб дзюдо «Турбостроитель», «Смешарики», Федерация скейтбординга, Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой, Наноград, Школьная лига, Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Хоккейный город, МЧС России, СКА, Федерация спортивного ушу Санкт-Петербурга, АРТ-личность, СПб АППО			
«Профилактика и безопасность»			
1. Урок безопасности о правилах внутреннего распорядка и правилах поведения в школе «Школа – территория безопасности» 2. Мой безопасный путь домой	1-4	01.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09.2023 – 08.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Мы за здоровый образ жизни.	1-4	11.09.2023 – 15.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Путешествие в мир прав и обязанностей 2. «Телефон доверия»	1-4	18.09.2023 – 22.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Что такое конфликт и к чему он может привести?	1-4	25.09.2023 – 29.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасное поведение учащихся в общественных местах	1-4	02.10.2023 – 06.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Интернет: его плюсы и минусы	1-4	09.10.2023 – 13.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	1-4	16.10.2023 – 20.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасные осенние каникулы	1-4	23.10.2023 – 27.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Человек в мире правил. (включая инструктаж по Правилам поведения в школе)	1-4	08.11.2023 – 10.11.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Чтобы не случилось беды	1-4	13.11.2023 – 10.11.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Мой класс – моя семья. Секреты общения друзей 2. Режим дня	1-4	20.11.2023 – 24.11.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Всемирный день прав ребенка. Права и обязанности	1-4	27.11.2023 – 01.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Зимние игры и ваша безопасность	1-4	04.12.2023 – 08.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Будущее России – это мы!	1-4	11.12.2023 – 15.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Заблудившиеся в сети. Полезный и опасный интернет	1-4	18.12.2023 – 22.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий 2. Безопасные зимние каникулы	1-4	25.12.2023 – 26.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Урок безопасности о правилах внутреннего распорядка и правилах поведения в школе «Школа – территория безопасности»	1-4	8.01.2024 – 12.01.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Мое здоровье + мои привычки = моя жизнь	1-4	15.01.2024 – 19.01.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Можно и нельзя!	1-4	22.01.2024 – 26.01.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Осторожно, гололед!	1-4	29.01.2024 – 02.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Ухудшение зрения и другое негативное влияние онлайн-игр на детей	1-4	05.02.2024 – 09.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Это тихое слово «прости». Учимся решать конфликты 2. Моя безопасность	1-4	12.02.2024 – 16.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Мир моих интересов 2. Подвижные игры во время перемен	1-4	19.02.2024 – 23.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Давайте дружить	1-4	26.02.2024 – 01.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Мои права. Мои обязанности	1-4	04.03.2024 – 08.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасные весенние каникулы	1-4	11.03.2024 – 15.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Что такое хорошо, что такое плохо? (включая инструктаж по Правилам поведения в школе)	1-4	27.03.2024 – 29.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
В здоровом теле – здоровый дух	1-4	01.04.2024 – 05.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Эти удивительные семь «Я» 2. Безопасность на дорогах, воде, транспорте	1-4	08.04.2024 – 12.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Правила нашей безопасности	1-4	15.04.2024 – 19.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Правовая грамотность 2. Компьютер: вредные для здоровья факторы и как их уменьшить	1-4	22.04.2024 – 26.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Знаки на дорогах нам в пути помогут	1-4	29.04.2023 – 03.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Формула решения школьных конфликтов	1-4	06.05.2024 – 12.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Мы пришли во владения природы 2. Я, семья, страна, планета	1-4	13.05.2024 – 17.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасные летние каникулы	1-4	20.05.2024 – 24.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-4	В течение года	Кокшарова Е.А., Сухова С.С., кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	В течение года	Кокшарова Е.А., Сухова С.С.
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	02.01.2023 – 20.01.2023	Кокшарова Е.А., Сухова С.С.
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства	1-4	02.11.2023 - 06.11.2023	Полухутенко П.М., Дедикова О.Г., Романов А.М.

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	Январь 2024	Полухутенко П.М.
Библиотечные часы	1-4	Март 2024	Кокшарова Е.А., Сухова С.С.
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	Апрель 2024	Кокшарова Е.А., Сухова С.С.
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы	1-4	01.09.2024 - 09.05.2024	Кокшарова Е.А., Сухова С.С.
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	Май 2024	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
(уровень основного общего образования)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	В течение года	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09.2023	Учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02.2024	Учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03.2024	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04.2024	Учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	В течение года	Учителя, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн	5-9	Каждый день перед 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	Каждая среда в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	По расписанию, в	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
		течение года	
Экскурсии, поездки с классом	5-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	По запросу	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями	5-9	По запросу	Классные руководители, Прилепская Е.Ю.
Консультации с психологом	5-9	По запросу	Шишова М.В., Мартынова Е.К.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	5-9	В течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения Центра дополнительного образования	5-9	01.09.2023 – 07.09.2023	Каджоян В.А., педагоги ЦДО, классные руководители, воспитатели
Разговоры о важном	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Математическая грамотность	5-6	В течение года	Учителя-предметники
Читательская грамотность	5-6	В течение года	Учителя-предметники
Шахматы	5-6	В течение года	Учителя-предметники
Игровые виды спорта	5-7	В течение года	Учителя-предметники
Зимние виды спорта	5-7	В течение года	Учителя-предметники
Плавание	5-7	В течение года	Учителя-предметники
Культура и язык	5	В течение года	Учителя-предметники
Про английский	5-7, 8В	В течение года	Учителя-предметники
Физика: просто о сложном	5А	В течение года	Учителя-предметники
Чудесный мир химии	5Б	В течение года	Учителя-предметники
Введение в естественно-научную грамотность	5В	В течение года	Учителя-предметники
История культуры Санкт-Петербурга	6	В течение года	Учителя-предметники
Основы программирования	8А	В течение года	Учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Черчение	8	В течение года	Учителя-предметники
Решение задач повышенной сложности	8А	В течение года	Учителя-предметники
Дополнительные главы математики	8А, 8Б	В течение года	Учителя-предметники
Избранные вопросы математики	8А, 8В	В течение года	Учителя-предметники
Лаборатория Архимеда	8А	В течение года	Учителя-предметники
Экологичный образ жизни	8А	В течение года	Учителя-предметники
Проба пера	8Б, 8В	В течение года	Учителя-предметники
Финансовая грамотность	8Б	В течение года	Учителя-предметники
Деловой английский язык	8Б	В течение года	Учителя-предметники
Успешная коммуникация	8Б	В течение года	Учителя-предметники
Трудные вопросы истории	8В	В течение года	Учителя-предметники
Французский разговорный язык	8В	В течение года	Учителя-предметники
Трудные вопросы русского языка	9	В течение года	Ходакова С.А., Баранов Е.Н., Шагалов А.М.
Тождественные преобразования выражений	9	В течение года	Пронина О.И., Черных М.А., Самарина Т.К.
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Заседание Совета обучающихся по планированию деятельности департаментов	5-9	1 раз в четверть	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р.
Итоговое заседание Совета обучающихся	5-9	Май 2024	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р.
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
Экскурсии на предприятия ПАО «Газпром», в университеты-партнеры	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	По запросу	Шишова М.В., Мартынова Е.К.
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	01.09.2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Чесалова Н.А., Киселева К.В., классные руководители,

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
			педагоги ЦДО
День работников нефтяной и газовой промышленности	5-9	04.09.2023	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А.
День солидарности в борьбе с терроризмом	8	04.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Дедикова О.Г.
День памяти. Начало блокады Ленинграда	5-9	08.09.2023	Чернухо Ю.А., Уральская А.А.
Участие в департаменте гуманитарных наук	5-9	09.10.2023 – 21.10.2023	Чернухо Ю.А., Чесалова Н.А.
Сильное движение	5-9	30.09.2023	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А.
Праздник «День учителя»	5-9	05.10.2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Киселева К.В., Уральская А.А., классные руководители
Первая защита классных проектов	5-7	25.10.2023	Чернухо Ю.А., классные руководители
Кубок книжных королей	6	Октябрь 2023	Семенов И.С.
Месячник безопасности	5-9	Ноябрь 2023	Ровнин И.С.
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	10.11.2023	Чернухо Ю.А., Киселева К.В., классные руководители
Участие в департаменте цифровой среды	5-9	13.11.2023 – 25.11.2023	Чернухо Ю.А., Дедикова О.Г., классные руководители
Международный день энергосбережения	8-9	11.11.2023	Чернухо Ю.А., Пономарёва Е.А.
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Дедикова О.Г.
Старт шоу «Газпром Концерт»	5-9	Ноябрь 2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Полухутенко П.М., педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги ЦДО
Всероссийский «День Хоккея»	5-9	01.12.2023	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А.
Участие в департаменте искусства	5-9	11.12.2023 – 23.12.2023	Чернухо Ю.А., Полухутенко П.М.
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2023	Чернухо Ю.А., Киселева К.В., Пономарёв Д.А.
Новогодний бал	5-9	18.12.2023 – 19.12.2023	Чернухо Ю.А., Уральская А.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Спектакль (финал проекта «Газпром Концерт»)	5-9	22.12.2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Полухутенко П.М., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО, классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Новогодняя дискотека	5-9	22.12.2023	Чернухо Ю.А., Дедикова О.Г.
Участие в департаменте здорового образа жизни	5-9	15.01.2024 – 27.01.2024	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А.
Сказка на льду	5-9	25.01.2024	Каджоян В.А., Романенко М.В.
Международная выставка-форум «Россия»	5-9	25.01.2024 – 28.01.2024	Администрация школы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	26.01.2024	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Кубок книжных королей	6	Январь 2024	Семенов И.С.
Вторая предзащита классных проектов	5-7	07.02.2024	Классные руководители
Участие в департаменте естественных наук	5-9	08.02.2024 – 22.02.2024	Чернухо Ю.А., Киселева К.В.
Танцевальное шоу «Газпром Танцы»	5-9	16.02.2024	Чернухо Ю.А., Киселёв В.Р., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Встреча с космонавтом	5-9	Февраль	Чернухо Ю.А., Киселева К.В., педагоги-организаторы
Фестиваль науки	5-9	20.02.2024 – 22.02.2024	Чернухо Ю.А., Киселёва К.В., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	22.02.2024	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А., педагоги-организаторы
Предзащита индивидуальных проектов	5-9	28.02.2024	Романенко М.В.
Участие в департаменте экологии	5-9	04.03.2024 – 16.03.2024	Чернухо Ю.А., педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	06.03.2024	Чернухо Ю.А., Уральская А.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Спектакль «Буратино» (для родителей)	5-9	06.03.2024	Чернухо Ю.А., Уральская А.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Участие в метапредметном департаменте	5-9	08.04.2024 – 20.04.2024	Чернухо Ю.А., Уральская А.А.,
Защита индивидуальных проектов	5-9	24.04.2024	Романенко М.В., Якобсон М.В.
Защита классных проектов	5-7	25.04.2024	Сосновских С.В.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фестиваль открытых занятий ЦДО «Ярмарка талантов»	5-9	22.04.2024 – 27.04.2024	Каджоян В.А., Романенко М.В., педагоги ЦДО
Кубок книжных королей	6	Апрель 2024	Семенов И.С.
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	08.05.2024	Чернухо Ю.А., Чесалова Н.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Итоговый спектакль	5-9	21.05.2024	Чернухо Ю.А., Полухутенко П.М., педагоги-организаторы
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	5-9	24.05.2024	Чернухо Ю.А., Чесалова Н.А.
Дискотека, посвященная окончанию учебного года	5-9	24.05.2024	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р.
Торжественное вручение аттестатов	9	27.06.2024	Чернухо Ю.А., Дедикова О.Г.
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги ЦДО, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ЦДО
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	5-9	Каждый день перед 1 уроком, в течение года	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	По мере необходимости	Чернухо Ю.А., Чернышов Р.Б., педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	В течение года	Чернухо Ю.А., учитель ИЗО, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	По мере необходимости	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	В течение года	Тихая Л.С.
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	По мере необходимости	Тихая Л.С.
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	В течение года	Кокшарова Е.А., Сухова С.С.
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	По мере необходимости	Чернухо Ю.А., Тихая Л.С.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	По мере необходимости	Прилепская Е.Ю.
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», СПбГУ «Горный университет», ФГБОУ ВО «Институт кино и телевидения», Институт педагогики, СПбГУ, СПбГЭУ, Педагогический университет имени А.И. Герцена, Горчаковский лицей МГИМО, Императорский фарфоровый завод, «Академия талантов», Государственный Эрмитаж, Мариинский театр, Александринский театр, Спортивная Федерация шахмат Санкт-Петербурга, баскетбольный, волейбольный и футбольный клубы «Зенит», клуб дзюдо «Турбостроитель», «Смешарики», Федерация скейтбординга, Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой, Наноград, Школьная лига, Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Хоккейный город, МЧС России, СКА, Федерация спортивного ушу Санкт-Петербурга, АРТ-личность, СПб АППО			
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1. Урок безопасности о правилах внутреннего распорядка и правилах поведения в школе «Школа – территория безопасности» 2. Мой безопасный путь домой	5-9	01.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. «Сгорая, плачут свечи», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2. Профилактическая беседа «После 21:00 дети должны быть дома»	5-7	04.09.2023 – 08.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. «Сгорая, плачут свечи», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2. Профилактическая беседа «После 22:00 дети должны быть дома»	8-9	04.09.2023 – 08.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
«Телефон доверия»	5-7	11.09.2023 – 15.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. «Телефон доверия» 2. Путешествие в мир прав и обязанностей	8-9	11.09.2023 – 15.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конфликты: способы конструктивного разрешения	5-7	18.09.2023 – 22.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	8-9	18.09.2023 – 22.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Жизнь – бесценный дар! 2. Счастье – это, когда тебя понимают	5-7	25.09.2023 – 29.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Я в этом мире не один 2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	8-9	25.09.2023 – 29.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Интернет. Территория безопасности	5-7	02.10.2023 – 06.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Интернет-безопасность	8-9	02.10.2023 – 06.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Правила катания на роликах, скейтах, самокатах, гироскутерах, сегвях	5-7	09.10.2023 – 13.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Что такое «национальная безопасность»? 2. Правила катания на роликах, скейтах, самокатах, гироскутерах, сегвях	8-9	09.10.2023 – 13.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	5-9	16.10.2023 – 20.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Поступок и ответственность	8-9	16.10.2023 – 20.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасные осенние каникулы	5-9	23.10.2023 – 27.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В.,

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
			классные руководители
Дисциплина и порядок – наши верные друзья! (включая инструктаж по Правилам поведения в школе)	5-7	08.11.2023 – 10.11.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Правовой час (включая инструктаж по Правилам поведения в школе) 2. Ответственность за нарушение ПДД	8-9	08.11.2023 – 10.11.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Компьютер - источник увлекательных игр или помощник в учебе?	5-7	13.11.2023 – 10.11.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Умей сказать «НЕТ»! 2. Сотовый телефон – благо цивилизации или угроза детскому здоровью?	8-9	13.11.2023 – 10.11.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Стрессы и их влияние на здоровье	5-9	20.11.2023 – 24.11.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Всемирный день прав ребенка. Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних.	5-9	27.11.2023 – 01.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов 2. Осторожно, тонкий лёд!	5-7	04.12.2023 – 08.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Россия в поликультурном мире. Толерантность – путь к миру! 2. Осторожно, тонкий лёд!	8-9	04.12.2023 – 08.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Россия в поликультурном мире. Толерантность – путь к миру!	5-7	11.12.2023 – 15.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Гражданин. Патриот	8-9	11.12.2023 – 15.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Этика и правила сетевого общения	5-7	18.12.2023 – 22.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Что такое «национальная безопасность»?	8-9	18.12.2023 – 22.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий 2. Безопасные зимние каникулы	5-9	25.12.2023 – 26.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Урок безопасности о правилах внутреннего распорядка и правилах поведения в школе «Школа – территория безопасности»	5-9	8.01.2024 – 12.01.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Сотовый телефон – благо цивилизации или угроза детскому здоровью?	5-7	15.01.2024 – 19.01.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Моя ответственность за мое здоровье: режим питание, полезные привычки	8-9	15.01.2024 – 19.01.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления 2. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	5-7	22.01.2024 – 26.01.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Полезные советы по безопасности 2. Роль ребенка в обществе и государстве	8-9	22.01.2024 – 26.01.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Осторожно, гололед! 2. Правила поведения в обществе	5-7	29.01.2024 – 02.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Дети-интернет-медиабезопасность	8-9	29.01.2024 – 02.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Как стать сильным? Формула здоровья	5-7	05.02.2024 – 09.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В.,

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
			классные руководители
Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина	8-9	05.02.2024 – 09.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Ответственность за состояние окружающего мира	5-7	12.02.2024 – 16.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Добровольчество. Помочь себе, помочь другому	8-9	12.02.2024 – 16.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Мои права	5-7	19.02.2024 – 23.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	8-9	19.02.2024 – 23.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Учимся жить в многоликом мире	5-7	26.02.2024 – 01.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Всегда есть выбор	8-9	26.02.2024 – 01.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. О самодисциплине и самовоспитании 2. Правила нашей безопасности.	5-7	04.03.2024 – 08.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Правила нашей безопасности	8-9	04.03.2024 – 08.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасные весенние каникулы	5-9	11.03.2024 – 15.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Человек в мире правил. (включая инструктаж по Правилам поведения в школе)	5-7	27.03.2024 – 29.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения. (включая инструктаж по Правилам поведения в школе)	8-9	7.03.2024 – 29.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
От чего зависит рост и развитие организма	5-7	01.04.2024 – 05.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. От экологии природы к экологии души 2. Дорожная аварийность и травматизм	8-9	01.04.2024 – 05.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Мы знаем, предупреждаем, мы соблюдаем!	5-7	08.04.2024 – 12.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Компьютерное зазеркалье	8-9	08.04.2024 – 12.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Умей делать правильный выбор 2. Моя безопасность в социальных сетях	5-7	15.04.2024 – 19.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Как сохранить здоровье в наше время	8-9	15.04.2024 – 19.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Действие и бездействие	5-7	22.04.2024 – 26.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Правовая грамотность 2. Сетевой этикет	8-9	22.04.2024 – 26.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Мы – дети одной планеты	5-7	29.04.2024 – 03.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В.,

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
			классные руководители
Мы в ответе за свою жизнь	8-9	29.04.2024 – 03.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Правовая грамотность 2. Безопасность на дорогах, воде, транспорте	5-7	06.05.2024 – 12.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасность на дорогах, воде, транспорте.	8-9	06.05.2024 – 12.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	5-9	13.05.2024 – 17.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Мы – дети одной планеты.	8-9	13.05.2024 – 17.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасные летние каникулы	5-9	20.05.2024 – 24.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	В течение года	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р.
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки	5-9	В течение года	Кокшарова Е.А., Сухова С.С.
Выпуск газеты «Сильное начало»	5-9	1 раз в четверть	Мироник К.В.
Школьные теленовости	5-9	По итогам лидерства департамента	Полухутенко П.М., Кизюрин Н.Н.
Радиоэффиры	5-9	Каждый день	Дедикова О.Г.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
(уровень среднего общего образования)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Игровые формы учебной деятельности	10	В течение года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10	В течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10	В течение года	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10	08.09.2023	Учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10	21.02.2024	Учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10	01.03.2024	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10	30.04.2024	Учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10	24.05.2024	Учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	10	В течение года	Учителя, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн	10	Каждый день перед 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10	Каждая среда в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10	По расписанию, в	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
		течение года	
Экскурсии, поездки с классом	10	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10	По запросу	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Классные родительские собрания	10	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями	10	По запросу	Классные руководители, Прилепская Е.Ю.
Консультации с психологом	10	По запросу	Шишова М.В., Мартынова Е.К.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10	В течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения Центра дополнительного образования	10	01.09.2023 – 07.09.2023	Каджоян В.А., педагоги ЦДО, классные руководители, воспитатели
Разговоры о важном	10	Каждую среду в течение года	Бритвенкова К.Ю., Пономарева Е.А., Спиридонов А.В.
«Россия – страна горизонтов»	10	В течение года	Шишова М.В., Мартынова Е.К.
Теория и практика написания сочинений	10	В течение года	Баранов Е.Н., Маклакова Н.В.
Программирование	10А	В течение года	Вострикова Л.В., Петрушкин В.В.
Черчение	10А	В течение года	Вострикова Л.В., Петрушкин В.В.
Решение задач по химии повышенного уровня сложности	10Б	В течение года	Селиверстова И.В.
Человек и общество	10Б	В течение года	Мызникова М.А.
Математическое моделирование	10В	В течение года	Пронина О.И.
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10	Сентябрь 2023	Классные руководители
Заседание Совета обучающихся по планированию деятельности департаментов	10	1 раз в четверть	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р.
Итоговое заседание Совета обучающихся	10	Май 2024	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	10	В течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	10	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
Экскурсии на предприятия ПАО «Газпром», в университеты-партнеры	10	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10	По запросу	Шишова М.В., Мартынова Е.К.
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10	01.09.2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Чесалова Н.А., Киселева К.В., классные руководители, педагоги ЦДО
День работников нефтяной и газовой промышленности	10	04.09.2023	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А.
День солидарности в борьбе с терроризмом	10	04.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Дедикова О.Г.
День памяти. Начало блокады Ленинграда	10	08.09.2023	Чернухо Ю.А., Уральская А.А.
Участие в департаменте гуманитарных наук	10	09.10.2023 – 21.10.2023	Чернухо Ю.А., Чесалова Н.А.
Сильное движение	10	30.09.2023	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А.
Праздник «День учителя»	10	05.10.2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Киселева К.В., Уральская А.А., классные руководители
Кубок книжных королей	10	Октябрь 2023	Семенов И.С.
Месячник безопасности	10	Ноябрь 2023	Ровнин И.С.
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10	10.11.2023	Чернухо Ю.А., Киселева К.В., классные руководители
Участие в департаменте цифровой среды	10	13.11.2023 – 25.11.2023	Чернухо Ю.А., Дедикова О.Г., классные руководители
Международный день энергосбережения	10	11.11.2023	Чернухо Ю.А., Пономарёва Е.А.
День Государственного герба Российской Федерации	10	30.11.2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Дедикова О.Г.
Старт шоу «Газпром Концерт»	10	Ноябрь 2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Полухутенко П.М., педагоги-организаторы,

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
			классные руководители, педагоги ЦДО
Всероссийский «День Хоккея»	10	01.12.2023	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А.
Участие в департаменте искусства	10	11.12.2023 – 23.12.2023	Чернухо Ю.А., Полухутенко П.М.
День Конституции Российской Федерации	10	12.12.2023	Чернухо Ю.А., Киселева К.В., Пономарёв Д.А.
Новогодний бал	10	18.12.2023 – 19.12.2023	Чернухо Ю.А., Уральская А.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Спектакль (финал проекта «Газпром Концерт»)	10	22.12.2023	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., Полухутенко П.М., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО, классные руководители
Новогодняя дискотека	10	22.12.2023	Чернухо Ю.А., Дедикова О.Г.
Участие в департаменте здорового образа жизни	10	15.01.2024 – 27.01.2024	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А.
Сказка на льду	10	25.01.2024	Каджоян В.А., Романенко М.В.
Международная выставка-форум «Россия»	10	25.01.2024 – 28.01.2024	Администрация школы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10	26.01.2024	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Кубок книжных королей	10	Январь 2024	Семенов И.С.
Участие в департаменте естественных наук	10	08.02.2024 – 22.02.2024	Чернухо Ю.А., Киселева К.В.
Танцевальное шоу «Газпром Танцы»	10	16.02.2024	Чернухо Ю.А., Киселёв В.Р., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Встреча с космонавтом	10	Февраль	Чернухо Ю.А., Киселева К.В., педагоги-организаторы
Фестиваль науки	10	20.02.2024 – 22.02.2024	Чернухо Ю.А., Киселёва К.В., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10	22.02.2024	Чернухо Ю.А., Пономарёв Д.А., педагоги-организаторы
Предзащита индивидуальных проектов	10	28.02.2024	Романенко М.В.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в департаменте экологии	10	04.03.2024 – 16.03.2024	Чернухо Ю.А., педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10	06.03.2024	Чернухо Ю.А., Уральская А.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Спектакль «Буратино» (для родителей)	10	06.03.2024	Чернухо Ю.А., Уральская А.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Участие в метапредметном департаменте	10	08.04.2024 – 20.04.2024	Чернухо Ю.А., Уральская А.А.,
Защита индивидуальных проектов	10	24.04.2024	Романенко М.В., Якобсон М.В.
Фестиваль открытых занятий ЦДО «Ярмарка талантов»	10	22.04.2024 – 27.04.2024	Каджоян В.А., Романенко М.В., педагоги ЦДО
Кубок книжных королей	10	Апрель 2024	Семенов И.С.
Мероприятия, посвященные Дню Победы	10	08.05.2024	Чернухо Ю.А., Чесалова Н.А., педагоги-организаторы, педагоги ЦДО
Итоговый спектаклю	10	21.05.2024	Чернухо Ю.А., Полухутенко П.М., педагоги-организаторы
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	10	24.05.2024	Чернухо Ю.А., Чесалова Н.А.
Дискотека, посвященная окончанию учебного года	10	24.05.2024	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р.
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10	В течение года	Классные руководители, педагоги ЦДО, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ЦДО
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	10	Каждый день перед 1 уроком, в течение года	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10	По плану классного руководителя	Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10	По мере необходимости	Чернухо Ю.А., Чернышов Р.Б., педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10	В течение года	Чернухо Ю.А., учитель ИЗО, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10	По мере необходимости	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р., классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10	В течение года	Тихая Л.С.
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон	10	По мере необходимости	Тихая Л.С.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
активного и тихого отдыха			
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10	В течение года	Кокшарова Е.А., Сухова С.С.
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10	По мере необходимости	Чернухо Ю.А., Тихая Л.С.
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10	По мере необходимости	Прилепская Е.Ю.
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
<p>ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», СПГУ «Горный университет», ФГБОУ ВО «Институт кино и телевидения», Институт педагогики, СПбГУ, СПбГЭУ, Педагогический университет имени А.И. Герцена, Горчаковский лицей МГИМО, Императорский фарфоровый завод, «Академия талантов», Государственный Эрмитаж, Мариинский театр, Александринский театр, Спортивная Федерация шахмат Санкт-Петербурга, баскетбольный, волейбольный и футбольный клубы «Зенит», клуб дзюдо «Турбостроитель», «Смешарики», Федерация скейтбординга, Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой, Наноград, Школьная лига, Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Хоккейный город, МЧС России, СКА, Федерация спортивного ушу Санкт-Петербурга, АРТ-личность, СПб АППО</p>			
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<p>1. Урок безопасности о правилах внутреннего распорядка и правилах поведения в школе «Школа – территория безопасности»</p> <p>2. Мой безопасный путь домой</p>	10	01.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
<p>1. «Сгорая, плачут свечи», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>2. Профилактическая беседа «После 22:00 дети должны быть дома»</p>	10	04.09.2023 – 08.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
<p>1. «Телефон доверия»</p> <p>2. Путешествие в мир прав и обязанностей</p>	10	11.09.2023 – 15.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В.,

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
			классные руководители
Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	10	18.09.2023 – 22.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Я в этом мире не один 2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	10	25.09.2023 – 29.09.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Интернет-безопасность	10	02.10.2023 – 06.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Что такое «национальная безопасность»? 2. Правила катания на роликах, скейтах, самокатах, гироскутерах, сегвеях	10	09.10.2023 – 13.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	10	16.10.2023 – 20.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Поступок и ответственность	10	16.10.2023 – 20.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасные осенние каникулы	10	23.10.2023 – 27.10.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Правовой час. (включая инструктаж по Правилам поведения в школе) 2. Ответственность за нарушение ПДД	10	08.11.2023 – 10.11.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Умей сказать: «НЕТ»! 2. Сотовый телефон – благо цивилизации или угроза детскому здоровью?	10	13.11.2023 – 10.11.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Стрессы и их влияние на здоровье	10	20.11.2023 – 24.11.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всемирный день прав ребенка. Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних	10	27.11.2023 – 01.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Россия в поликультурном мире. Толерантность – путь к миру! 2. Осторожно, тонкий лёд!	10	04.12.2023 – 08.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Гражданин. Патриот	10	11.12.2023 – 15.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Что такое «национальная безопасность»?	10	18.12.2023 – 22.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий 2. Безопасные зимние каникулы	10	25.12.2023 – 26.12.2023	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Урок безопасности о правилах внутреннего распорядка и правилах поведения в школе «Школа – территория безопасности»	10	8.01.2024 – 12.01.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Моя ответственность за мое здоровье: режим питания, полезные привычки	10	15.01.2024 – 19.01.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Полезные советы по безопасности 2. Роль ребенка в обществе и государстве	10	22.01.2024 – 26.01.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Дети-интернет-медиабезопасность	10	29.01.2024 – 02.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина	10	05.02.2024 – 09.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Добровольчество. Помочь себе, помочь другому	10	12.02.2024 – 16.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В.,

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
			классные руководители
Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	10	19.02.2024 – 23.02.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Всегда есть выбор	10	26.02.2024 – 01.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Правила нашей безопасности	10	04.03.2024 – 08.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасные весенние каникулы	10	11.03.2024 – 15.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения. (включая инструктаж по Правилам поведения в школе)	10	7.03.2024 – 29.03.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. От экологии природы к экологии души 2. Дорожная аварийность и травматизм	10	01.04.2024 – 05.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Компьютерное зазеркалье	10	08.04.2024 – 12.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Как сохранить здоровье в наше время	10	15.04.2024 – 19.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
1. Правовая грамотность 2. Сетевой этикет	10	22.04.2024 – 26.04.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Мы в ответе за свою жизнь	10	29.04.2024 – 03.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Безопасность на дорогах, воде, транспорте	10	06.05.2024 – 12.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	10	13.05.2024 – 17.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Мы – дети одной планеты	10	13.05.2024 – 17.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
Безопасные летние каникулы	10	20.05.2024 – 24.05.2024	Чернухо Ю.А., Ровнин И.С., Прилепская Е.Ю., Мартынова Е.К., Шишова М.В., классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10	В течение года	Чернухо Ю.А., Киселев В.Р.
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки	10	В течение года	Кокшарова Е.А., Сухова С.С.
Выпуск газеты «Сильное начало»	10	1 раз в четверть	Мироник К.В.
Школьные теленовости	10	По итогам лидерства департамента	Полухутенко П.М., Кизюрин Н.Н.
Радиоэффиры	10	Каждый день	Дедикова О.Г.
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения